



2da edición Diplomado en Terapias Contextuales 2023

DOCENTES

Psic. Jose Olid

Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga. Máster Sanitario en Práctica Clínica. Doctorando/Investigador en Moldeamiento Verbal en situaciones clínicas. Formador de psicólogos/as en Terapias Contextuales y Análisis Funcional tanto en España como en diversos centros internacionales. Es director, coordinador y docente en numerosas acciones formativas, en entidades públicas y privadas. Autor en psicología, manuales de intervención, artículos divulgativos en portales de difusión sobre Psicología y creación de contenido. Ha participado como coautor y en la elaboración de capítulos de: “Manual de evaluación y tratamiento paso a paso en Trastornos del estado de ánimo según terapias de tercera generación”, “Manual de auto no ayuda”, “Terapia de Aceptación y Compromiso de Grupo”, “Psicoterapia Analítico Funcional de Grupo” y “Terapia Integral de Pareja Una guía paso a paso”.

Psic. Juan David Camargo

Licenciado en psicología por la Fundación Universitaria Konrad Lorenz en Bogotá, Colombia. Cuenta con un posgrado en psicología clínica infantil, del adolescente y la familia por la misma casa de estudios. Es analista del comportamiento con conocimientos en ABA en población infantil, adolescente y adulta (atención individual y de familia). Asimismo, es orientador escolar con conocimientos en estrategias de enseñanza, aprendizaje y orientación vocacional. Se ha desempeñado como tallerista en temáticas en temáticas clínicas y educativas en población infantil, adolescente y adulta. Maestrante de cuarto semestre de la maestría en Psicología Clínica de la fundación universitaria Konrad Lorenz de Bogotá, Profesor de cátedra de la universidad de la Guajira. Actualmente cursando Master en SAVECC sobre análisis de la conducta. Imparte clases, talleres y webinars de manera particular y en diversos centros de estudio internacionales, enfocado principalmente en análisis funcional de la conducta y terapias contextuales.

Psic. Adrián Barragán Rangel

Licenciado en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestría en Terapia Cognitivo Conductual por parte del Instituto de Terapia Cognitivo Conductual de la Ciudad de México. Supervisión por parte del Academic Fellowship in Rational Emotive & Cognitive Behavioral Theory and Techniques, Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual en Niños y Adolescentes por parte de UNAM, Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual en Adultos por parte de UNAM, Múltiples capacitaciones dentro de las terapias contextuales entre las que destacan el Curso de especialización en Terapias Contextuales por parte de Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y el Master en Terapias Contextuales y de Tercera Generación

por parte de Ítaca Formación (Ítaca Salud S.L.) y Universidad UDIMA. Actualmente es Docente de la materia de Desordenes de la Personalidad en el Instituto de Terapia Cognitivo Conductual, Docente en el Instituto de Salud Mental y Servicios Periciales, Supervisor de terapeutas en terapia Cognitivo Conductual y Terapias Contextuales, Psicoterapeuta en la práctica privada.

Dr. Eduardo Polín

Doctor en Psicología por la UNED. Máster en investigación en Psicología y Licenciado en Psicología por la misma universidad. Psicólogo Colegiado M-26941. Profesor adjunto e investigador en la Universidad Europea de Madrid. Profesor-tutor en la UNED. Profesor colaborador en la Universitat Oberta de Catalunya. Profesor de Psicología del Aprendizaje en cursos especializados y seminarios para adiestradores caninos profesionales, siendo solicitado para impartir la materia y como asesor por importantes centros de referencia, nacionales e internacionales. Ha sido ponente invitado en numerosos cursos, seminarios, congresos y eventos científicos, promoviendo la divulgación del estudio científico de la conducta. Socio titular y miembro activo de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC). Actualmente director asociado de la revista científica "Conductual

Psic. Raymundo González Terrazas

Lic. En Psicología por la UAGro. Maestro en Terapia Cognitivo Conductual por el Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual de Hidalgo.

Máster en Análisis Conductual Aplicado en ABA España.

Miembro activo del grupo ACOVEO.

Socio de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento, SAVECC.

Psicoterapeuta en la práctica privada.

Encargado de Investigación y Capacitación Continua del Consejo Estatal de Salud Mental y Contra las Adicciones de la Secretaría de Salud Guerrero.

Encargado del Departamento Psicopedagógico en instituciones privadas.

Cuenta con diplomados en Terapia Cognitivo Conductual nivel básico y avanzado por el Instituto Vida Racional.

Docente en terapias Contextuales de Málaga, España.

Corresponsal de la página de "Viviendo ABA".

Ha recibido entrenamientos en distintos modelos terapéuticos basados en evidencia con distintos psicólogos de Latinoamérica y Europa. Escritor de artículos científicos y coordinador del libro "Análisis de la Conducta, Teoría y Aplicaciones Clínicas".

Curso de especialización en Terapias Contextuales por MICPSY.

Psic. Laura Rato

Licenciatura en Psicología por la Universidad de Salamanca. Máster Universitario Psicología General Sanitaria por la Universidad de Zaragoza. Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación por la Universidad Internacional Valenciana. Docente y Embajadora en TerapiasContextuales.com, Docente en Ítaca Formación como parte del Master de Terapias Contextuales y Tercera Generación, Docente en ITECOC, Psicóloga Sanitaria en TerapiasContextuales.com y Centro Vitae Psicología. Supervisora de terapeutas en Colaboración con el Instituto de Salud Mental y Servicios Periciales.

Psic. Juan Jose Macías

Licenciado en Psicología por la Universidad de Almería; Máster Sanitario en Salud Mental; Experto en Terapias Contextuales y Mindfulness. •Actualmente es Profesor a dedicación exclusiva del Departamento de Psicología en la facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica San Antonio de Murcia y es Coordinador del Grado en Psicología en Inglés. •Es profesor colaborador en la Universidad Internacional de Valencia (VIU); Universidad Europea de Valencia (UEV); Universidad de Málaga y profesor supervisor de casos en el Máster de Terapias Contextuales de Almería. •Co-fundador de Psicoflix: plataforma de formación online •Actualmente es investigador principal en diversas líneas financiadas. Una de ellas, para determinar los procesos clave en el cambio psicológico basadas en el análisis funcional y FACT

Lic. Javier Mandil

Miembro del Directorio de Fundación Equipo de Terapia Cognitiva Infanto Juvenil (ETCI) Profesor a cargo de la materia Clínica con Niños y Adolescentes, Carrera de Psicología, Universidad Favaloro Presidente de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva (AATC) Miembro del Capítulo Argentino de la Asociación de Ciencias Conductuales Contextuales (ACBS) Co-autor del libro Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes. Aportes Técnicos. 2008. Buenos Aires. Akadia. Co-autor del Manual de Terapia Cognitiva Comportamental con Niños y Adolescentes. 2016. Buenos Aires. Akadia Co-autor del libro Terapia de Aceptación y Compromiso con Adolescentes. 2017. Buenos Aires. Akadia Co-autor del libro CBT Strategies for Anxious and Depressed Children and Adolescents. 2017. New York. Guilford Press Autor del libro Herramientas en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. 2019. Buenos Aires. Akadia. Autor del libro ACT con Niños y Niñas. 2022. Buenos Aires. Tres Olas.

Psic. Jorge Valdivieso Zapata

Psicólogo clínico por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Máster en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería, Maestrante de Terapia Cognitivo Conductual por el Centro de Terapia Cognitiva y Maestro en Desarrollo Organizacional por Universidad de León. Certificado por el Global Facilitators Serving Communities (GFSC) en atención y contención en crisis y desastres; por la Asociación Internacional en Disciplina Positiva en teaching parents the positive discipline way; en Desarrollo humano por la Asociación de Desarrollo Humano de México; en Actualización en Estudios de Género y Violencias en las Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior; y como maestro investigador por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno de Guanajuato. Diplomado en modelos de Psicoterapia Cognitivo Conductual y basados en evidencia por el VEN UG; en Biopsicología por grupo Synapsis; en Parentalidad, Apego y Desarrollo de la Infancia por la Fundación América por la Infancia; y en modelos de gestión de proyectos sociales por el Centro de educación continua de la UNAM y el Instituto Nacional de Desarrollo Social. Coordinador regional del departamento de Potencial Humano y docente en Universidad de León, Gto., Cofundador y director de operaciones en Centro Cognoser de Psicoterapia Contextual. Miembro fundador del colegio de psicólogos de Guanajuato capital, maestro de nivel superior y posgrado con más de una década de experiencia

Psic. Manuel García Tabuyo

Es licenciado en psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y máster en terapia de conducta por ITEMA. Realizó una residencia de cuatro años en el Centro de Psicología Aplicada de dicha universidad, ejerciendo como terapeuta, coordinador y formador. En 2018 fundó su propia clínica, ITEC, junto a Rebeca Pardo y Carla Morales. Sus funciones incluyen la codirección, la terapia psicológica y la formación. Actualmente compagina el desempeño en su clínica con la docencia como profesor asociado en la Universidad Autónoma de Madrid, donde imparte clases de prácticum I en el Máster General de Psicología Sanitaria.

Psic. José Manuel Molinero

Licenciado en Psicología y DEA en Análisis Conductual Aplicado a Contextos Clínicos y de la Salud. Trabajo como psicólogo clínico en el ejercicio privado desde 1994 y soy profesor en la Universidad de Málaga de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Comencé mi formación en terapias contextuales en 1999. Durante todos estos años, también he trabajado como psicólogo clínico en programas de protección de menores, con víctimas de agresiones sexuales y menores infractores. He escrito diversos artículos centrados en la aplicación de ACT a problemas psicológicos y colaboro como docente en diversos máster y cursos en el ámbito de la psicología clínica y de la salud en varias Universidades. La intención siempre ha sido ayudar a las personas a generar una flexibilidad psicológica que les permita tener una vida más plena, libre y, por tanto, más feliz.

Psic. Elizabeth Cabrera

Especialista en desregulación emocional Lic. en Psicología UVM, Maestrante en terapia cognitivo conductual, Maestría en negocios, Doctorante en Educación, Especialización contextual Micpsy, Diplomado en terapia contextual, Diploma ACT y Fap de Instituto Act España, Diplomado en evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastorno por estrés post traumático, Intensivo Dbt Linehan institute, DBT nivel 2 protocolos específicos Centro especializado en Psicoterapia conductual contextual, curso conductuales - contextual infantojuvenil Itecoc, Terapia racional emotiva Advanced Ellis institute, Terapia cognitiva para trastornos de personalidad Beck Institute, entrenamiento presencial de habilidades clínicas Micpsy, Análisis funcional en la práctica clínica, curso Tlp Hospital Gregorio Magañon España y Pupilum, curso mindfulness para regular emociones de universidad Málaga, Diplomado en trastornos de personalidad, curso act en adicciones, módulo de trastorno conducta alimentaria Sensorium, curso moldeamiento verbal Contacto Contextual, curso principios, procesos y habilidades terapéuticas, terapias contextuales.com, Análisis de la conducta Itecoc, Curso taller intervenciones basadas en evidencia para trastorno límite de la personalidad Instituto Mexicano de terapia de esquemas, Intervenciones basadas en terapia de mentalización, evaluación del tratamiento TAG y desmantelamiento de la Rumia Ipac, trastorno del espectro autista, Instrumentos de evaluación para la orientación vocacional, curso terapia integral de pareja Copsyque. Psicoterapeuta conductual contextual y cognitivo conductual de adolescentes y adultos, docente en diversas instituciones.

Psic. Karemi Rodríguez Batista

Psicóloga y terapeuta conductual-contextual, Co-Directora Académica del Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación de Ítaca Formación-UDIMA, divulgadora en Psico-K y columnista en Psyciencia. Es Graduada en Psicología con Mención en Psicología de la Salud e Intervención en Trastornos Mentales y del Comportamiento por la UNED, Máster en Psicología General Sanitaria, Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación, Especialista en Psicología de Emergencias y Pérdidas Personales y Experta en Clínica y Psicoterapia en Adultos. Miembro de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS), de la División de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de España (PCyS), y de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (COPM).

Psic. Horus Laffite

Grado en Psicología, Universidad Nacional a Distancia (UNED). Licenciado en Derecho, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). Especialista en psicología clínica vía PIR. Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación, Universidad a distancia de Madrid (UDIMA). Máster en Neuropsicología Clínica, Universidad Internacional de Valencia (VIU). Doctorando en Investigación Aplicada a las Ciencias Sanitarias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y La Universidad de León. Estancias formativas en la Unidad de Investigación del Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín y en la Unitat d'Experimentació Animal de Farmàcia i Unitat d'Experimentació Animal de Psicologia. Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona – CCiTUB. Artículo. Esquizofrenia en población de edad avanzada: Una revisión de las principales estrategias terapéuticas no farmacológicas basadas en la evidencia (2021). Revista de la Sociedad Española de Psicogeriatría. Díaz-Garrido, J.A., Laffite, H., Zúñiga, R. et al. Libro. Terapia de Aceptación y Compromiso en Psicosis: Aceptación y Recuperación por Niveles (ART) (2021). Díaz-Garrido, J.A., Laffite, H., Zúñiga, R. (coord.). Pirámide. Libro. Los Modelos del Cambio: Casos Clínicos en Psicosis (pendiente de publicación). Díaz-Garrido, J.A., Zúñiga, R., Laffite, H., y Morris, E. (Pirámide)

Nancy Acosta Castillo

Licenciada en Psicología con acentuación clínica por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Master en Terapias contextuales por la universidad de Almería, Maestra en educación con acentuación en innovación educativa por UVEG, y maestrante de Terapia Cognitiva Conductual por el Centro de Psicoterapia Cognitiva.

Certificada en desarrollo humano por la Asociación de Desarrollo Humano de México, certificada en atención y contención en crisis y desastres por el Global Facilitators Serving Communities; en disciplina positiva por la Asociación Internacional en Disciplina Positiva; en Actualización en Estudios de Género y Violencias en las Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior por ONAVIHOMU, y como Maestra Investigadora nivel III por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno de Guanajuato.

Diplomada en Biopsicología por grupo Synapsis, en modelos de Psicoterapia Cognitivo Conductual y basados en evidencia por el VEN-UG, en Parentalidad, Apego y Desarrollo de la Infancia por la Fundación América por la Infancia; en Formación de Facilitadores Profesionales

del Desarrollo del Potencial Humano por ADEHUM, en Desarrollo y Gestión de Proyectos Sociales por el Centro de educación continua de la UNAM y el Instituto Nacional de Desarrollo Social, y en Recursos humanos por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Actualmente en entrenamiento en Terapia Dialéctica Conductual por Neurocorp y el Instituto de Terapia Contextual, ha cursado múltiples cursos, talleres y entrenamientos enfocados en psicología y psicoterapias basadas en evidencia.

Es fundadora y directora general en Centro Cognoser de Psicoterapia; miembro Fundador del Colegio de Psicólogos de Guanajuato Capital A. C., directora y docente de la carrera de Psicología en Universidad de León plantel Guanajuato, coautora del libro 'Desarrollo Humano, un camino para el bienestar y la trascendencia' de editorial Pearson.

