

5ta Edición

Diplomado en Terapia de Aceptación y Compromiso

Diciembre 2025

PRESENTACIÓN

Como todo producto humano, La Terapia de Aceptación y Compromiso es un modo de hacer en alguna dirección y ésta se define por las acciones que resultan de valor para el paciente, lógicamente, dentro de los límites permisibles. Esta dirección consiste en proporcionar métodos para que la persona se haga cargo de su condición de ser humano y aprenda a vivir a través de aquellos contenidos de los que, por su experiencia, no puede deshacerse o bien el costo de tal operación es destructivo para su vida.

Se trata de realzar el autoconocimiento útil que permita a la persona vivir asumiendo la ineludible responsabilidad en cada momento.

Es una terapia conductual-funcional que en su filosofía casa perfectamente con una perspectiva orteguiana de la vida, con un relativo aire de familia con otras terapias como ha recogido acertadamente Pérez-Álvarez (1996), pero que tiene la base y la tecnología experimental suficiente para el análisis de los métodos y de la psicopatología funcional, alternativa a los sistemas taxonómicos.

OBJETIVO GENERAL

El alumno desarrollará conocimientos teórico-prácticos sobre la terapia de aceptación y compromiso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Conocer los fundamentos filosóficos de la Terapia de Aceptación y Compromiso
- 2.- Desarrollar conocimientos sobre el papel del lenguaje en la práctica clínica.
- 3.- Desarrollar habilidades para la aplicación del análisis funcional de la conducta clínica en terapia
- 4.- Desarrollar habilidades para la aplicación de metáforas en la terapia.

PERFIL DEL EGRESADO

Al terminar el Diplomado los egresados contarán con los conocimientos técnicos y teóricos suficientes para la aplicación de técnicas terapéuticas desde la terapia de aceptación y compromiso, que le permitan ampliar su práctica profesional en las diferentes áreas en las que se desarrolle.

TEMA	DOCENTE	FECHA	HORA
1. Fundamentos Filosóficos de ACT			
Conductismo Radical	Bryan García	03 de diciembre	5:00 pm - 8:00 pm
Conductismo Radical	Bryan García	05 de diciembre	5:00 pm - 8:00 pm
2. Principios de Aprendizaje			
Condicionamiento Respondiente	Eduardo Polín	10 de diciembre	En plataforma
Condicionamiento Respondiente	Raymundo González	12 de diciembre	presencial
Condicionamiento Respondiente	Raymundo González	13 de diciembre	presencial
Condicionamiento Operante	Eduardo Meza	14 de enero	En plataforma
Condicionamiento Operante	Eduardo Meza	16 de enero	En plataforma
3. Análisis Funcional de la Conducta Clínica			
Análisis Funcional y conducta clínicamente relevantes	Juan David Camargo	28 de enero	En plataforma
Análisis Funcional y conducta clínicamente relevantes	Juan David Camargo	04 de febrero	En plataforma
Clases especiales de práctica	Herson García	6 de febrero	Presencial
Clases especiales de práctica	Herson García	7 de febrero	Presencial
4. Lenguaje y RFT			
Teoría de los Marcos Relacionales	Francisco Ruíz	11 de febrero	En plataforma
Teoría de los Marcos Relacionales	Francisco Ruíz	13 de febrero	En plataforma
5. Conceptualización de la Psicopatología desde ACT			
Contextualismo Funcional	Eparquio Delgado	20 de febrero	En plataforma
Modelo Transdiagnóstico y el Origen de los Problemas Psicológicos	Brenda Dávalos	25 de febrero	10:00 am - 1:00 pm
La relación terapéutica en ACT	Laura Rato	04 de marzo	10:00 am - 1:00 pm
6. Procesos Clínicos de ACT			

Momento presente y Defusión	Jorge Valdivieso	11 de marzo	5:00 pm - 8:00 pm
Momento presente y Defusión	Jorge Valdivieso	13 de marzo	5:00 pm - 8:00 pm
ACT y Mindfulness	Nancy Acosta	25 de marzo	5:00 pm - 8:00 pm
Descubriendo los Valores	Marisol Medina	17 de abril	presencial
Conductas dirigidas a valor, acciones comprometidas y obstáculos	Azalea Mancilla	18 de abril	presencial

Las Metáforas y su aplicación en ACT	Adrian Barragan	22 de abril	5:00 pm - 7:00 pm
Conceptualización FACT	Juan José Macias	16 de mayo	10:00 am - 2:00 pm
Conceptualización FACT	Juan José Macias	17 de mayo	10:00 am - 2:00 pm

7. ACT y el cambio de vida

ACT en caso de Ansiedad	Luis Borja	20 de mayo	De 5 pm a 7 pm
ACT en casos de Rumia	Esteban Monta	27 de mayo	De 5 pm a 7 pm
ACT en casos de Depresión	Jose Carlos Ramírez	03 de junio	De 5 pm a 7 pm
Aplicación de ACT en un caso infantil	Azalea Mancilla	12 de junio	De 5 pm a 7 pm

8. Formulación de caso

Formato de formulación de caso	Adrian Barragán	19 de junio	presencial
Clase de Cierre	Adrian Barragán	20 de junio	presencial

Visita nuestra pagina www.ceftec.com.mx para ver la descripción de todos nuestros docentes

Del 03 de Diciembre del 2025 al 24 de Junio del 2026

Docentes

Dr. Eduardo Polín



Doctor en Psicología por la UNED. Máster en investigación en Psicología y Licenciado en Psicología por la misma universidad. Psicólogo Colegiado M-26941.
Profesor adjunto e investigador en la Universidad Europea de Madrid.
Profesor-tutor en la UNED.
Profesor colaborador en la Universitat Oberta de Catalunya.
Profesor de Psicología del Aprendizaje en cursos especializados y seminarios para adiestradores caninos profesionales, siendo solicitado para impartir la materia y como asesor por importantes centros de referencia, nacionales e internacionales.
Ha sido ponente invitado en numerosos cursos, seminarios, congresos y eventos científicos, promoviendo la divulgación del estudio científico de la conducta.
Socio titular y miembro activo de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC).
Actualmente director asociado de la revista científica "Conductual

Eparquio Delgado



Psicólogo General Sanitario. Licenciado en Psicología por la Universidad y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de La Laguna. Experto Universitario en Hipnosis Clínica por la UNED. Experto Universitario en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Ha trabajado como educador de menores con medidas de protección y judiciales. También ha ejercido como coordinador y psicólogo en proyectos de intervención psicosocial con personas en situación de exclusión social. Desde 2008 desarrolla sus funciones como psicólogo y director del Centro Psicológico Rayuela en La Orotava (Tenerife). En su faceta como divulgador científico, escribió en 2014 su primer libro titulado “Los libros de autoayuda, ¡vaya timo!”. Actualmente publica con regularidad en El País Semanal y colabora con frecuencia con medios de comunicación nacionales e internacionales. En 2013 recibió el Premio Mario Bohoslavsky que otorga la ARP-SAPC por impulsar el desarrollo de la ciencia, el pensamiento crítico, la divulgación, la educación científica y el uso de la razón. Es miembro de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC), la Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud (SEPCyS) y la plataforma de divulgación científica Naukas.com

Psic. Bryan Eduardo García



Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM.
Formación en Análisis Experimental de la Conducta
Maestro en Psicología Clínica con Residencia en Medicina Conductual por la Facultad de Psicología de la UNAM y el Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS
Formación en el Abordaje Conductual de personas que viven con Obesidad y Diabetes
Doctorante del Programa de Análisis Experimental del Comportamiento de la Facultad de Psicología, UNAM.
Co-fundador del Centro de Asesoría Psicológica Conductual AMADE
Maestro titular de la Asociación Mexicana de Psicología Hospitalaria (AMPH)
Terapeuta de AMPH Clinic
Ponente del Diplomado Internacional en Terapias Contextuales de Contacto Contextual.

Dr. Francisco J. Ruíz



Doctor en Psicología por la Universidad de Almería (España) bajo la supervisión de la Dra. Carmen Luciano. Su investigación principal está centrada en la Psicología Clínica y Básica, concretamente, en la relación entre la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Teoría del Marco Relacional (TMR), áreas en las que es un reconocido experto en el ámbito internacional. Durante los últimos años, ha desarrollado intervenciones breves de ACT centradas en dismantelar patrones disfuncionales de rumia y preocupación, y ha dirigido múltiples estudios clínicos que han evaluado su eficacia. Ha publicado más de 75 artículos científicos. Actualmente se desempeña como investigador principal en el Laboratorio de Psicología Clínica de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Clinik Lab, Colombia). Ha sido nombrado miembro honorario de la Association for Contextual Behavioral Science y es editor asociado de la Journal of Contextual Behavioral Science.

Psic. José Carlos Ramírez Cruz



Licenciado en Psicología por la Universidad de Colima
Maestría en Psicoterapia Cognitiva por el Centro de Psicoterapia Cognitiva.
Especialidad Terapias Contextuales y de Tercera Generación por la Universidad de Almería.
Doctorante en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud en la Universidad de Guadalajara.

Formación clínica adicional

Universidad de Colima. (2017). Diplomado en Psicoterapia Cognitivo Conductual en contextos clínicos y de salud.
Secretaría de Salud. (2018). Diplomado en Psicoterapia Cognitiva Conductual para niños y adolescentes.
UNAM. (2019). Entrenamiento para el Trastornos de Estrés Postraumático.
UNAM. (2021). Seminario de Atención Plena: cultiva la paciencia, practica la atención plena y regula el enojo.

Entrenamientos especializados en terapias contextuales:

Terapia de Aceptación y Compromiso. Contacto Contextual.
Terapia Integral de Pareja. Instituto Jalisciense de Psicoterapia Cognitivo Conductual (IJPCC). Terapias Contextuales.com
Activación Conductual. Instituto Jalisciense de Psicoterapia Cognitivo Conductual (IJPCC). Terapias Contextuales.com
Actualmente cursa la Especialización en identificación, valoración e intervención del comportamiento suicida de la OPS-UNAM-SSA

Psic. Juan David Camargo



Licenciado en psicología por la Fundación Universitaria Konrad Lorenz en Bogotá, Colombia. Cuenta con un posgrado en psicología clínica infantil, del adolescente y la familia por la misma casa de estudios. Es analista del comportamiento con conocimientos en ABA en población infantil, adolescente y adulta (atención individual y de familia). Asimismo, es orientador escolar con conocimientos en estrategias de enseñanza, aprendizaje y orientación vocacional. Se ha desempeñado como tallerista en temáticas en temáticas clínicas y educativas en población infantil, adolescente y adulta. Maestrante de cuarto semestre de la maestría en Psicología Clínica de la fundación universitaria Konrad Lorenz de Bogotá, Profesor de cátedra de la universidad de la Guajira. Actualmente cursando Master en SAVECC sobre análisis de la conducta. Imparte clases, talleres y webinars de manera particular y en diversos centros de estudio internacionales, enfocado principalmente en análisis funcional de la conducta y terapias contextuales.

Psic. Jorge Valdivieso Zapata



Psicólogo clínico por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Máster en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería, Maestrante de Terapia Cognitivo Conductual por el Centro de Terapia Cognitiva y Maestro en Desarrollo Organizacional por Universidad de León. Certificado por el Global Facilitators Serving Communities (GFSC) en atención y contención en crisis y desastres; por la Asociación Internacional en Disciplina Positiva en teaching parents the positive discipline way; en Desarrollo humano por la Asociación de Desarrollo Humano de México; en Actualización en Estudios de Género y Violencias en las Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior; y como maestro investigador por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno de Guanajuato. Diplomado en modelos de Psicoterapia Cognitivo Conductual y basados en evidencia por el VEN UG; en Biopsicología por grupo Synapsis; en Parentalidad, Apego y Desarrollo de la Infancia por la Fundación América por la Infancia; y en modelos de gestión de proyectos sociales por el Centro de educación continua de la UNAM y el Instituto Nacional de Desarrollo Social. Coordinador regional del departamento de Potencial Humano y docente en Universidad de León, Gto., Cofundador y director de operaciones en Centro Cognoser de Psicoterapia Contextual. Miembro fundador del colegio de psicólogos de Guanajuato capital, maestro de nivel superior y posgrado con más de una década de experiencia

Psic. Nancy Acosta Castillo



Licenciada en Psicología con acentuación clínica por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Master en Terapias contextuales por la universidad de Almería, Maestra en educación con acentuación en innovación educativa por UVEG, y maestrante de Terapia Cognitiva Conductual por el Centro de Psicoterapia Cognitiva.

Diplomada en Biopsicología por grupo Synapsis, en modelos de Psicoterapia Cognitivo Conductual y basados en evidencia por el VEN-UG, en Parentalidad, Apego y Desarrollo de la Infancia por la Fundación América por la Infancia; en Formación de Facilitadores Profesionales del Desarrollo del Potencial Humano por ADEHUM, en Desarrollo y Gestión de Proyectos Sociales por el Centro de educación continua de la UNAM y el Instituto Nacional de Desarrollo Social, y en Recursos humanos por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Actualmente en entrenamiento en Terapia Dialéctica Conductual por Neurocorp y el Instituto de Terapia Contextual, ha cursado múltiples cursos, talleres y entrenamientos enfocados en psicología y psicoterapias basadas en evidencia.

Es fundadora y directora general en Centro Cognoser de Psicoterapia; miembro Fundador del Colegio de Psicólogos de Guanajuato Capital A. C., directora y docente de la carrera de Psicología en Universidad de León plantel Guanajuato, coautora del libro 'Desarrollo Humano, un camino para el bienestar y la trascendencia' de editorial Pearson.

Psic. Adrián Barragán



Licenciado en psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestría en Terapia Cognitivo Conductual por parte del Instituto de Terapia Cognitivo Conductual de la Ciudad de México. Supervisión por parte del Academic Fellowship in Rational Emotive & Cognitive Behavioral Theory and Techniques, Múltiples capacitaciones dentro de las terapias contextuales entre las que destacan el Curso de especialización en Terapias Contextuales por parte de Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y el Master en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por parte de Ítaca Formación (Ítaca Salud S.L.) y Universidad UDIMA, Curso el Experto en Intervención Contextual en Psicosis por parte de Ítaca Formación (Ítaca Salud S.L.) y Universidad UDIMA. Actualmente es Docente de la materia de Desordenes de la Personalidad en el Instituto de Terapia Cognitivo Conductual, Docente en el Instituto de Salud Mental y Servicios Periciales, Supervisor de terapeutas en terapia Cognitivo Conductual y Terapias Contextuales, Miembro Fundador de Contacto Contextual y Director del Centro de Capacitación en Terapias Contextuales, Psicoterapeuta en la práctica privada.

Psic. Luis Fernando Borja Hernández



- Licenciado en Psicología por la UNAM
- Técnico en Urgencias Médicas Nivel Básico TUM-B
- Técnico en gestión integral de riesgos (en curso)
- Instructor y asesor en gestión integral de riesgos (protección civil y NOM 035)
- Diplomado “Gestión estratégica en Recursos Humanos” FCA UNAM
- Diplomado “Perspectiva de género para el trabajo en comunidades educativas”, CIGU UNAM
- Diplomado “Psicología Clínica e Intervenciones Psicoterapéuticas” FacMed UNAM
- Entrenamientos múltiples, cursos y talleres en TCC y Contextuales
- Máster en Terapia de Conductual ITECOC (en curso)
- Supervisor in situ de prácticas profesionales "Entrenamiento y Práctica de Consejeros en Colegios y Universidades" en colaboración con el CSP “Dr. Guillermo Dávila” de la FacPsi UNAM y el Centro de Orientación Especializada DGOAE UNAM
- Académico de Licenciatura en Psicología “Centro Raíces” en convenio con Universidad CUGS
- Tallerista y facilitador (PIT de la FacPsi, YMCA Mallorca, Gimnasio Mental)
- Miembro fundador de la AC “Súmate por más México”
- Consultoría privada
- Jefe del departamento de Información del Centro de Orientación Educativa DGOAE – UNAM

Psic. Laura Rato



Licenciatura en Psicología por la Universidad de Salamanca. Máster Universitario Psicología General Sanitaria por la Universidad de Zaragoza. Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación por la Universidad Internacional Valenciana. Docente y Embajadora en TerapiasContextuales.com, Docente en Ítaca Formación como parte del Master de Terapias Contextuales y Tercera Generación, Docente en ITECOC, Psicóloga Sanitaria en TerapiasContextuales.com y Centro Vitae Psicología. Supervisora de terapeutas en Colaboración con el Instituto de Salud Mental y Servicios Periciales.

Psic. Raymundo González



- Lic. en Psicología por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro).
- Maestrando en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia por el Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual de Hidalgo.
- Diplomado en terapia Cognitivo Conductual Nivel Básico y Nivel Avanzado
- Curso de Especialización en Terapias Contextuales por MICPSY
- Cursos de Activación Conductual en Depresión por Terapias Contextuales.com
- Curso de Terapia Integral de Pareja por Terapias Contextuales.com
- Terapia de Aceptación y Compromiso por el Grupo ACT Argentina
- Terapia de Aceptación y Compromiso en población infantojuvenil por ETCI, Argentina.
- Psicoterapeuta en la Práctica Privada.
- Orientador Educativo en Instituciones Privadas
- Cursos en Análisis Conductual Aplicado
- Escritor de breves ensayos Divulgativos

Psic. Brenda Dávalos



Licenciada en psicología por la Universidad de la Américas
Maestra en Terapia Cognitivo Conductual por el Instituto de Terapia Cognitivo Conductual
Formaciones alrededor de las terapias contextuales como: intervención conductual contextual en parejas, grupos y adultos, moldeamiento verbal y sus aplicaciones en la relación terapéutica
Entrenamiento en Activación Conductual para la depresión por Grupo ACT Argentina
Diplomado Internacional en Terapias Contextuales por la Sociedad Iberoamericana de Psicología Jurídica y Ciencias Forenses
Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por Ítaca Formaciones con acreditación de la Universidad de UDIMA
Experiencia en el ámbito hospitalario (Cruz Roja Mexicana) realizando protocolos para intervención en crisis y comunicación de malas noticias a familiares y allegados de los pacientes, así como terapia breve en consulta externa como parte del mismo programa.
Actualmente dedicada a la consulta privada como terapeuta de jóvenes y adultos con herramientas y habilidades de ACT, FAP y DBT.

Psic. Esteban Monta



Psicólogo clínico por la Universidad Central del Ecuador
Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por la Universidad a Distancia de Madrid & Ítaca
Técnico en Análisis de conducta Aplicado por Estudio ABA – España.
Especialista en Análisis de la Conducta Aplicado ABA (cursando)
Diplomado en terapias conductuales contextuales (cursando)
Especialización universitaria en nuevas formas de intervención en psicosis (cursando)
Certificado en Terapias Contextuales en trastornos emocionales de alto riesgo por la UIDE y Neurocorp.
Fundador y Gerente general de la empresa GEAMental.
Psicólogo y psicoterapeuta en el ámbito privado en GEA Mental.



Psic. Azalea Mancilla

Lic. en Psicología por la Universidad de Guadalajara, Mtra. en Neuropsicología Infantil y Educación por la Universidad Panamericana de Guadalajara y Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por ITACA Formación, Avalado por la Universidad a Distancia de Madrid.

Actual terapeuta de conducta de del Instituto de Neuropsicología y Neurociencia Aplicada (INNA).

Partipante del curso intensivo en Terapia Dialéctica Conductual por parte The Linehan Institute: Behavioral Tech y del Entretenimiento Intensivo en Terapia Dialéctica Conductual para niños (DBT-C) por parte de DBT Iberoamérica.

Coordinadora del Diplomado Internacional de Intervenciones Conductuales y Contextuales para Niños, Niñas y Adolescentes con reconocimiento del Colegio de Psicólogos de Estado de Jalisco.

Docente a nivel licenciatura y de posgrado en diversas Univerdidades del estado de Jalisco, así como docente y tallerista en diversos estados de la república como lo son Colima, Nayarit, el Estado de México e Hidalgo; Docente también en Másters y cursos en la ciudad de Córdoba/ España, Perú y Guatemala.



Psic. Marisol Medina

Estudió la licenciatura en psicología en la UNAM y un posgrado en Psicología de la Salud en ISEP. Uno de sus principales intereses es crear un espacio para psicoeducar y generar conciencia sobre la importancia de la salud psicológica a través del contenido humorístico en redes sociales.

Cuenta con formación en terapias contextuales, análisis funcional de la conducta, psicoterapia y su relación con la cultura popular, y ha colaborado en proyectos del CONACYT, así como en congresos dedicados a la promoción de la salud psicológica.

Además ha participado en la impartición de charlas y talleres sobre Factores de Riesgos Psicosociales en diversas empresas. Actualmente trabaja como psicoterapeuta online y como coordinadora en la clínica de atención psicológica de CEFTEC.



Mtro. Herson García Noguez

FORMACIÓN PROFESIONAL:

Psicólogo por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Maestro en psicoterapia integral por el IPICS (Instituto de Psicoterapia Integral y Ciencias de la Salud).

Diplomado en técnicas de modificación de la conducta por la Universidad Tecnológica (TECH).

Entrenamiento (CE) en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) por PRAXIS Continuing Education and Training, impartido por Steven Hayes.

EXPERIENCIA Y FORMACIÓN CONTINUA:

Miembro de la mesa directiva en el Chapter México-Sur de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS).

Supervisión clínica en intervenciones de salud mental (OPS/OMS).

Colaboración como docente y ponente en instituciones u organizaciones nacionales e internacionales como la ULA, la FEPSI, la Universidad Xochicalco, entre otras.

Múltiples cursos de formación continua en Terapia de Aceptación y Compromiso y Terapias contextuales.

Metodología

Tanto las clases grabadas como en vivo, podrás verlas por la plataforma, para las sesiones en vivo usaremos zoom y dentro de la plataforma podrán encontrar el enlace general que se estará usando.

Pasados 3 días de cada clase, las grabaciones se subirán y se podrán visualizar en la plataforma durante todo el tiempo que dura el diplomado y hasta 60 días después de concluirse.

Asi mismo, los materiales de lectura y de apoyo podrán descargarse.

Al finalizar el diplomado se pedira un breve trabajo final ya sea de aplicación clínica o de revisión bibliografica para que se pueda entregar el diploma.

COSTO

PRECIO GENERAL

9,092 MXN

Inscripción: 699 MXN
7 pagos de 1,199 MXN

PRECIO ESTUDIANTES

6,892 MXN

Inscripción: 599 MXN
7 pagos de 899 MXN

COMUNIDAD CEFTEC

5,392 MXN

Inscripción: 499 MXN
7 pagos de 699 MXN

Calendario de pagos

Para poder estar dentro del diplomado unicamente tendrás que pagar la inscripción, los pagos de mensualidad se haran en las siguientes fechas

- **15 de Diciembre**
- **15 de Enero**
- **15 de Febrero**
- **15 de Marzo**
- **15 de Abril**
- **15 de Mayo**
- **15 de Junio**

Registro

Inscripción y Pago Realiza tu pago de inscripción a la siguiente cuenta:

Banco: HSBC

Número de tarjeta **4912 8231 2541 8792** (depósito en oxxo, seven o tiendas de conveniencia)

Transferencia bancaria CLABE **021180064499372129**
a nombre de Adrian Barragán Rangel

Envía tu comprobante de pago al correo **ceftec.coordinacion@gmail.com**, a nuestra pagina de Facebook o al **5519056965** junto con tu nombre completo, correo y numero.

Te confirmaremos tu registro enviándote un correo oficial

CUPO LIMITADO